# **IIS “E. MAJORANA”**

**CESANO MADERNO (MB)**

**a.s. \_ \_ \_ \_ /\_ \_ \_ \_**

Alunno:

Classe:

## RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE

*(Si riprendono uno a uno gli obiettivi stabiliti nel PEI di inizio anno)*

*Tipo di programmazione: obiettivi minimi obiettivi differenziati i*

*Numero di ore in compresenza:…….*

**VERIFICA DEGLI OBIETTIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI**  Il C.d.C. propone una programmazione curriculare secondo i programmi ministeriali individuati nel piano personalizzato. | |
| Fase di programmazione | Fase di verifica (obiettivo raggiunto/parzialmente raggiunto/non raggiunto) |
| - Rispetto di sé e degli altri; |  |
| - Rafforzare la fiducia in sé e migliorare l’autostima; |  |
| - Rispettare le regole scolastiche e di civile convivenza al fine di promuovere una più consapevole socializzazione e senso di tolleranza; |  |
| - Interagire con i compagni di classe per comunicarsi reciprocamente vissuti ed esperienze personali; |  |
| - Potenziare l’interesse nei confronti della scuola e di tutte le attività che in essa si svolgono; |  |
| - Collaborare con gli altri per risolvere situazioni problematiche; |  |
| - Rispetto delle consegne; |  |
| - Miglioramento dei tempi di lavoro; |  |
| - Miglioramento delle capacità di concentrazione; |  |
| - Potenziamento delle motivazioni all’apprendimento. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI** | |
| Fase di programmazione | Fase di verifica |
| - Miglioramento dello sviluppo cognitivo; |  |
| - Potenziamento dei prerequisiti dell’apprendimento: attenzione, memoria, analisi e sintesi, rielaborazione, ecc…; |  |
| - Potenziamento delle abilità di base: saper ascoltare, comprendere, produzione orale e scritta, abilità logiche, capacità di analisi e sintesi; |  |
| - Acquisizione di un metodo di studio organico; |  |
| - Saper esporre oralmente un messaggio ascoltato o letto; |  |
| - Potenziare la lettura ed educare al linguaggio specifico delle varie discipline; |  |
| - Sviluppare le capacità di osservazione, di descrizione e di saper operare confronti; |  |
| - Acquisire le conoscenze fondamentali delle varie discipline; |  |
| - Acquisire un metodo di studio e di lavoro autonomo; |  |
| - Miglioramento della memoria a medio e lungo termine; |  |
| - Acquisire autonomia operativa. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA: Affettivo-relazionale e dell’autonomia | Fase di verifica |
| Obiettivi specifici |  |
| - Miglioramento della comunicazione e della cooperazione con il gruppo classe e con gli insegnanti; |  |
| - Sviluppo delle capacità critiche esprimendo le proprie opinioni nelle discussioni guidate; |  |
| - Potenziare la fiducia in se stessi e nelle proprie capacità; |  |
| - Saper operare scelte e prendere decisioni; |  |
| - Acquisire una maggiore autonomia relazionale; |  |
| - Potenziare l’autostima didattica; |  |
| - Saper lavorare in gruppo. |  |

**ASSE DEGLI APPRENDIMENTI CURRICOLARI**

L'alunno come si legge da diagnosi è affetto da ……………………………………………………………………………………………….. (ICD…………………………………) e in ambito cognitivo, sempre da quanto si legge dalla diagnosi, ha capacità ………………………………………………………… e abilità scolastiche ……………………………………………………………………………………………..

Essendo stata/non essendo stata seguita la programmazione di classe in tutte le discipline, ( oppure solo nelle seg. Discipline…………………… gli argomenti svolti sono per lo più i medesimi della classe stessa, adeguatamente ridotti o semplificati/ diversi rispetti a quelli della classe.

Gli strumenti utilizzati sono stati: i medesimi richiesti alla classe, con l’aggiunta di alcuni schemi e/o materiali semplificativi e/o integranti forniti dall’insegnante per il sostegno/ diversi rispetto a quelli utilizzati per il resto della classe e in particolare……………………………………

Il lavoro effettuato in collaborazione dei colleghi: mappe concettuali, appunti, schemi, riassunti, varie sollecitazioni in classe e talvolta per il recupero fuori della classe, interrogazioni programmate e lezioni guidate.

(per ciascuna disciplina indicare per gli obiettivi didattici indicati nel PEI (obiettivo raggiunto/parzialmente raggiunto/non raggiunto)

Italiano

**Obiettivi acquisiti**:

**Obiettivi da consolidare:**

**Obiettivi ancora da acquisire:**

### Storia e Geografia

**Obiettivi acquisiti**:

**Obiettivi da consolidare:**

**Obiettivi ancora da acquisire**

### Matematica

**Obiettivi acquisiti**:

**Obiettivi da consolidare:**

**Obiettivi ancora da acquisire**

**Fisica**

**Obiettivi acquisiti**:

**Obiettivi da consolidare:**

##### Obiettivi ancora da acquisire

(Aggiungere le altre discipliene)

##### METODOLOGIA UTILIZZATA

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

.

**SINTESI GLOBALE DEI RISULTATI RAGGIUNTI**

**esprimere sinteticamente il risultato globale desunto dalla parte precedente relativamente alle aree educative, affettiva-relazionale e didattica**

**INDICAZIONI PER IL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO**

**Cesano Maderno,**

L’insegnante di sostegno