



# RELAZIONE FINALE DOCENTE

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

CLASSE	SEZ.	CORSO
1	BLG	LICEO ARTISTICO

Nominativo docente	MATERIA
PERSICO Elisa	MATEMATICA

Cesano Maderno, 08 I 06 I 2022	Firma del docente <i>Elisa Persico</i>
--------------------------------	---

<b>A</b>	<b>Osservazione sui progressi della classe in termini d'interesse, partecipazione al dialogo educativo e apprendimento complessivo.</b> <b>La classe ha mostrato:</b>	
<input type="checkbox"/>	1	ampio interesse e assidua partecipazione al dialogo educativo con un continuo e lodevole progresso nell'apprendimento.
<input checked="" type="checkbox"/>	2	livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi mediamente soddisfacenti.
<input type="checkbox"/>	3	livelli alterni di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
<input type="checkbox"/>	4	livelli scarsi di interesse e di partecipazione al dialogo educativo, con apprendimenti complessivi poco soddisfacenti.
<input type="checkbox"/>	5	Altro (precisare ) _____ _____
<input type="checkbox"/>	6	Sono stati riscontrati casi particolari (es. soggetti a rischio o con preparazione di base inferiore ai pre-requisiti) che hanno richiesto le seguenti strategie didattiche: _____

<b>B</b>	<b>Obiettivi formativi specifici</b> <i>A conclusione dell'A.S. la classe:</i>
1	Ha conseguito nel complesso una solida formazione di base: sì <input type="checkbox"/> in parte <b>X</b> no <input type="checkbox"/>
2	Ha acquisito buone capacità espressive e logico-interpretative: sì <input type="checkbox"/> in parte <b>X</b> no <input type="checkbox"/>
3	Ha acquisito uno studio autonomo e consapevole: sì <input type="checkbox"/> in parte <b>X</b> no <input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/> Altro (precisare ) _____

<b>C</b>	<b>I metodi e gli strumenti adoperati per favorire l'apprendimento sono stati i seguenti:</b>				
<b>X</b>	1	lezione frontale	<b>X</b>	2	lezione partecipata
<b>X</b>	3	esercitazioni	<b>X</b>	4	lavori di gruppo
<input type="checkbox"/>	5	simulazioni	<input type="checkbox"/>	6	ricerche individuali e/o di gruppo
<input type="checkbox"/>	7	problem solving	<b>X</b>	8	lezione con uso NT
<input type="checkbox"/>	9	altro (precisare ) _____			

<b>D</b>	<b>Gli strumenti per la verifica formativa e sommativa utilizzati sono stati i seguenti:</b>				
<b>X</b>	1	interrogazioni orali	<b>X</b>	2	temi, questionari, esercizi, problemi, saggi brevi, test
<input type="checkbox"/>	3	prove individuali di laboratorio	<b>X</b>	4	Altro: Lavoro di gruppo

<b>E</b>	<b>Le verifiche sommative somministrate mediamente in ciascun periodo sono state:</b>				
<b>X</b>	1	maggiori di tre	<input type="checkbox"/>	2	tre
<input type="checkbox"/>	3	due	<input type="checkbox"/>	4	una

<b>F</b>	<b>Per le attività di recupero in orario curricolare si è fatto ricorso prevalentemente a:</b>				
<b>X</b>	1	lezioni frontali e/o partecipate e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di tutta la classe sulle parti del programma da recuperare			
<input type="checkbox"/>	2	lezioni frontali e/o partecipate e/o esercitazioni o altri metodi didattici a favore di parte della classe sul programma da recuperare, con gli altri studenti impegnati in diverse attività (es. approfondimento)			
<input type="checkbox"/>	3	momenti di tutoraggio da parte degli studenti più preparati			
<input type="checkbox"/>	4	collaborazioni con docenti di altre classi per lezioni comuni su argomenti specifici			

<input type="checkbox"/>	<b>5</b>	altro (precisare ) _____
--------------------------	----------	--------------------------

<b>G</b>		<b>Le attività di recupero, consolidamento ed approfondimento in orario curricolare sono state nel complesso:</b>			
<b>1</b>	per colmare le lacune su conoscenze e competenze	<b>X</b>	utili	<input type="checkbox"/>	poco utili
<b>2</b>	per migliorare le tecniche di studio	<input type="checkbox"/>	utili	<b>X</b>	poco utili
<b>3</b>	per sperimentare metodi e strumenti didattici alternativi	<b>X</b>	utili	<input type="checkbox"/>	poco utili

<b>H</b>		<b>I contenuti disciplinari previsti nel piano di lavoro sono stati:</b>			
<input type="checkbox"/>	<b>1</b>	svolti completamente			
<b>X</b>	<b>2</b>	non svolti completamente, perché:			
	<b>X a</b>	programma troppo vasto			
	<input type="checkbox"/> b	classe che mancava dei prerequisiti necessari			
	<input type="checkbox"/> c	numerosi ore di lezione sono andate perdute			
	<input type="checkbox"/> d	classe che ha rallentato i tempi di apprendimento			
	<input type="checkbox"/> e	alle difficoltà di relazione con la classe			
	<b>X f</b>	ad altro: lentezza nell'apprendimento anche di semplici contenuti			

<b>I</b>		<b>I rapporti con i colleghi nei Consigli di Classe sono stati:</b>			
<b>X</b>	<b>1</b>	Cordiali e di collaborazione	<input type="checkbox"/>	<b>2</b>	Formali ma di collaborazione
<input type="checkbox"/>	<b>3</b>	Cordiali ma poco collaborativi	<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	Formali e poco collaborativi

<b>L</b>		<b>Durante l'A.S. sono stati esplicitati agli studenti:</b>			
<b>X</b>	<b>1</b>	gli obiettivi disciplinari			
<b>X</b>	<b>2</b>	gli obiettivi trasversali (comportamentali e cognitivi)			
<b>X</b>	<b>3</b>	i criteri di valutazione			
<input type="checkbox"/>	<b>4</b>	altro (precisare ) _____			

<b>M</b>		I fattori che hanno concorso alla valutazione periodica e finale degli studenti sono stati i seguenti:
<input checked="" type="checkbox"/>	1	continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico
<input checked="" type="checkbox"/>	2	livello delle conoscenze raggiunte rispetto alle condizioni di partenza
<input checked="" type="checkbox"/>	3	progressivo miglioramento del comportamento in classe e del livello d'integrazione con i compagni
<input type="checkbox"/>	4	assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)
<input type="checkbox"/>	5	attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo)
<input checked="" type="checkbox"/>	6	rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti
<input type="checkbox"/>	7	altro (precisare ) _____

<b>N</b>		Le interazioni con le altre discipline sono state:
<input type="checkbox"/>	1	proficue e si sono svolte secondo la programmazione del consiglio di classe
<input type="checkbox"/>	2	proficue ma è stato necessario riprogrammare alcune attività didattiche
<input type="checkbox"/>	3	sostanzialmente utili
<input type="checkbox"/>	4	non sono state attuate, seppure previste nella programmazione del consiglio di classe
<input checked="" type="checkbox"/>	5	non sono state attuate in quanto non previste

<b>O</b>		I rapporti con le famiglie hanno riguardato:
1	<input type="checkbox"/>	tutta la classe
2	<input type="checkbox"/>	buona parte della classe
3	<input checked="" type="checkbox"/>	pochi allievi
e sono stati nei casi considerati:		<input type="checkbox"/> A Assidui <input checked="" type="checkbox"/> B Sporadici

<b>P</b>		I sussidi didattici e le attrezzature scolastiche utilizzati, ai fini dell'apprendimento, sono stati:
<input type="checkbox"/>	1	fondamentali
<input checked="" type="checkbox"/>	2	utili
<input type="checkbox"/>	3	inadeguati
<input type="checkbox"/>	4	altro (precisare) _____

<b>Q</b>	Eventuali osservazioni e suggerimenti: