



IIS "Ettore Majorana"

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 [^] AI	DISCIPLINA	Educazione Civica
DOCENTE REFERENTE	Prof. Simonetta Carrara	A.S.	2020/2021

TRIMESTRE

MODULO 1: I Principi Fondamentali della Costituzione. Il diritto al lavoro (Art.1 e 4 Cost.). Lo smart working

- I. DIRITTO ed ECONOMIA: Approfondimento degli elementi fondamentali del diritto al lavoro - lo smart working.
 - ☐ Art. 4. Il Diritto al lavoro legato al mercato del lavoro e alla produzione.
 - ☐ Il lavoro agile: normativa, diritti del lavoratore con riferimento al periodo di lockdown, il diritto alla disconnessione.
- II. RELIGIONE CATTOLICA: La visione cristiana del lavoro.
- III. INGLESE: Significato del termine.
 - ☐ Perché si definisce "smart"?
 - ☐ Differenza tra lavoro agile e smart working.
 - ☐ Mappa sulle accezioni del termine smart e il suo diverso utilizzo.
- IV. SCIENZE MOTORIE: Regole di una buona postura.
 - ☐ Rischi ergonomici (postazione di lavoro, etc.), ginnastica posturale.
 - ☐ Caratteristiche delle postazioni ergonomiche e ginnastica posturale.

PENTAMESTRE

MODULO 2: I diritti fondamentali dell'uomo. Diritto alla privacy. Libertà di espressione. Diritto alla salute e a un ambiente salubre.

- I. DIRITTO ed ECONOMIA: Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
 - ☐ La tutela dei diritti inviolabili e la libertà di espressione (art. 21 Cost.)
 - ☐ Il diritto alla salute e a un ambiente salubre (art 32 Cost)
- II. INGLESE: La libertà di espressione sui social.
 - ☐ Lettura di articoli e visione di video sui social.
- III. ITALIANO: La libertà di espressione sui social.
 - ☐ Violenza verbale sui social: gli haters
 - ☐ Il linguaggio di odio (letture/filmati/video di trasmissioni televisive) e conflittualità nei diversi contesti (familiari, sociali).

IV. INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA: limiti alla libertà di espressione sui social.

- ☐ Violenza verbale sui social: gli haters.
- ☐ Il linguaggio di odio (letture/filmati/video di trasmissioni televisive) e conflittualità nei diversi contesti (familiari, sociali).
- ☐ Le regole del dibattito: simulazione di un confronto corretto, produzione di un decalogo. Analisi di casi, anche tratti da fatti di cronaca.

V. SCIENZE MOTORIE: La violenza verbale nelle manifestazioni sportive. Norme e sanzioni. Analisi di casi concreti (lettura articoli o video).

VI. PROGETTO LEGALITA': Il Diritto alla privacy e il mondo del web. Progetto sul cyberbullismo (ref: docente di Diritto).

- ☐ Legislazione sul diritto alla privacy - Riflessione critica sugli atteggiamenti assunti sui social.
- ☐ Confronto con la normativa vigente per comprendere le possibili conseguenze giuridiche.
- ☐ Dipendenza dalla rete.

VII. PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE (LILT) (ref: docente di Scienze):

- ☐ Nutrirsi correttamente per assicurare la propria salute e quella del pianeta (2 incontri con esperti esterni)

VIII. PROGETTO METEO (ref: docente di Fisica):

- ☐ Cambiamenti climatici
- ☐ Attività inerenti al progetto

I MATERIALI DI STUDIO SONO STATI PUBBLICATI SU CLASSROOM DI ED. CIVICA DELLA CLASSE.

Cesano Maderno, .4/ 06 /2021	Firma Docente	Simonetta Carrara
Firme di due studenti		