



**I I S "Ettore Majorana"**

Via A. De Gasperi, 6 - 20811 Cesano Maderno (MB)

### PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1^ALG	DISCIPLINA	Lingua e cultura inglese
DOCENTE	Ghiraldo Monica Adriana	A.S.	2020-2021

Gli argomenti sono stati trattati a partire dal libro di testo: "Engage!" Compact-M. Berlis, J- Bowie, H- Jones, B. Bettinelli- ed. Pearson, nello specific nella Unit 0 e nelle prime 8 unità del testo . Ci si è soffermati in particolar modo sulle attività finalizzate allo sviluppo delle 4 abilità: *reading, listening, speaking e writing*, oltre allo studio dei seguenti argomenti grammaticali:

#### **UNIT 0: STARTER UNIT**

- Present Simple di to Be (e usi particolari)
- Subject AND object pronouns
- Object pronouns
- Imperatives
- There is/ there are
- Regular irregular plurals
- Have got-present simple ( usi particolari)
- Have : present simple
- Possessive's
- Possessive adjectives and pronouns
- Can ( ability)
- Articoli determinativo e indeterminativo ( the-a-an)
- Giorni della settimana e mesi
- Aggettivi dimostrativi: this-these, that-those
- Avverbi di luogo
- Preposizioni di luogo e di tempo
- Numeri ordinali e cardinali
- La data
- Aggettivi di nazionalità

- Question words: What?Who?How?Where?When?Why?How much?How many? How long?

### **UNIT 1: WHO DO YOU THINK YOU ARE?**

- Present Simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers
- Avverbi di frequenza
- Prepositions of time : at,in,on

### **UNIT 2: YOU LIVE AND LEARN**

- Present continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers
- Present Simple e Present Continuous messi a confronto

### **UNIT 3: YOU ARE WHAT YOU EAT**

- Countable and uncountable nouns
- Aggettivi e pronomi indefiniti: some, any, a little, a few
- Much, many, a lot of, little, a little, few, a few

### **UNIT 4: BE INSPIRATIONAL**

- Simple Past of the verb TO BE
- Simple Past: forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers

### **UNIT 5: WINNING AT ANY COST?**

- Past Continuous: forma affermativa, negativa, interrogativa e short answers
- Past continuous vs Past Simple
- Must/Mustn't/have to/don't-doesn't have to

### **Durante la DAD sono stati affrontati i seguenti contenuti**

### **UNIT 6 : NATURE IS HOME**

- Comparatives and superlatives –Regular and irregular forms
- Too much/many, too/enough

### **UNIT 7: TIME FOR ADVENTURE**

- I futuri:
- Simple Present as future,
- Present Progressive,
- To be going to future

### **UNIT 8: WHAT WILL BE WILL BE**

- Will future
- If-clauses tipo zero e first.

Le metodologie adottate durante la DAD sono state: la lezione frontale attraverso la piattaforma Google Meet, esercitazioni sia orali che scritte, video, registrazioni, interviste e momenti di recupero e potenziamento su classroom.

***Le strutture grammaticali sono state riprese e approfondite sul testo di grammatica: "Grammar in progress,***

***Third Edition" – L.Bonci, S. Howell – Ed. Zanichelli.***

**Le aree semantiche affrontate sono le seguenti:**

Appearance and personality; free-time activities; school subjects- school equipment; food and food types; feelings and emotions; sports; parts of the body; geographical features; weather; holidays; travels; Home and contents; technology.

### **Readings**

Sul libro di testo "Engage!" sono state studiate le seguenti letture:

We look like each other; What do you like?; Be a volunteer!; Home-schooling on the road; Learning by playing; What is 21<sup>st</sup> education?; To vary or not to vary?; Having your cake and eating it?; Today's thought- inspiration; Lord Shaftesbury; It isn't fair play!; Our green heart; How alarming is the world's strange weather?; Plastic not so fantastic; Where are you going to go?; Responsible tourism; Home sweet home; Small steps giant leaps, Cyberbullying (in the section culture) The British in India; Ellis Island.

### **Educazione Civica**

Nell'ambito dell'educazione civica l'intervento della lingua inglese si è concentrato sui goals 4 e 5 dell'agenda 2030 nel trimestre e 13 - 14 dell'agenda 2030 nel pentamestre a partire da documenti autentici in L2, oltre a video e registrazioni. L'attività è stata svolta sia in classe che in DAD su classroom, in modo individuale e a piccoli gruppi.

Cesano Maderno, 31   05   2021	Firma Docente	Monica Adriana Ghirardo
Firme di due studenti		