



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 [^] CI	DISCIPLINA	Educazione Civica
DOCENTE REFERENTE	Prof. Simonetta Carrara	A.S.	2020/2021

TRIMESTRE

MODULO 1: Il valore delle regole nel rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.

I. PROGETTO ACCOGLIENZA: La centralità della scuola come comunità educante.

- ☐ I regolamenti della scuola, Il Patto di Corresponsabilità, Regole Anti-Covid.
- ☐ Planimetria dell'Istituto.
- ☐ Primo contatto: conoscenza tra docenti e alunni.
- ☐ Incontro con DS .
- ☐ Visione film e dibattito.

II. RELIGIONE CATTOLICA: Il valore delle regole, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà nella vita comunitaria scolastica.

- ☐ Il rispetto di sé e degli altri.

III. CHIMICA-FISICA-INFORMATICA: conoscenza delle regole nel rispetto degli ambienti di lavoro a scuola.

- ☐ Norme che regolano l'utilizzo del laboratorio di chimica e relativa attrezzatura;
- ☐ Norme che regolano l'utilizzo del laboratorio di fisica e relativa attrezzatura;
- ☐ Norme che regolano l'utilizzo del laboratorio di informatica e relativa attrezzatura;

IV. DIRITTO ed ECONOMIA: il valore delle regole, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà nella vita comunitaria e nella vita scolastica.

- ☐ Commento e spiegazione della legge 20/8/2019 n. 92: le finalità, gli obiettivi e gli ambiti di azione dell'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.
- ☐ Lettura e commento del piano DDI (Piano per la didattica digitale integrata).
- ☐ Finalità delle assemblee di classe, ruolo dei rappresentanti di classe, d'Istituto e della Consulta provinciale.
- ☐ Collegamento su piattaforma digitale per lo svolgimento dell'assemblea precedente l'elezione dei rappresentanti d'Istituto e di Classe e assemblea per l'elezione dei rappresentanti d'Istituto e di Classe

V. SCIENZE MOTORIE: il valore delle regole, del rispetto, della cooperazione e della solidarietà nel gioco e nello sport.

- ☐ Le regole nel gioco e nello sport.
- ☐ Il Fair Play.

PENTAMESTRE

MODULO 2: Educazione alla legalità e rispetto dell'ambiente.

- I. DIRITTO ed ECONOMIA: I comportamenti più adeguati alla tutela della vita degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
- ☐ Art. 9 Cost. lo sviluppo della cultura e la tutela del paesaggio intesa come tutela del patrimonio culturale e in senso lato dell'ambiente.
 - ☐ Il diritto all'ambiente salubre (cenni all'Agenda 2030).
 - ☐ Le ecomafie (cenni).
- II. SCIENZE: Le diverse forme di inquinamento ambientale.
- ☐ Approfondimento sulle sostanze inquinanti presenti nei rifiuti e sul loro effetto sulla salute.
 - ☐ Visione e discussione di un film sul tema.
- III. INGLESE: Worldwide news (tempo atmosferico, cambiamenti climatici e disastri)
- ☐ Nature is home. Nature is not only a place to visit
 - ☐ "How alarming is the world's strange weather"
 - ☐ "Plastic is not so Fantastic"
 - ☐ Video sulla Barriera corallina e letture su: parchi nazionali protetti, disastri climatici, uso eccessivo di plastica e conseguenze sul clima.
- IV. ITALIANO: Necessità di ridurre i rifiuti che le nostre attività producono
- ☐ Lettura e discussione di brevi materiali e visione di film o documentari sul tema
- V. FISICA: Il galleggiamento dei corpi e il principio di Archimede e relativa esperienza di laboratorio.
- VI. CHIMICA: La produzione e lo smaltimento dei rifiuti
- ☐ Trattazione delle sostanze chimiche inquinanti presenti nella plastica e nei rifiuti
- VII. INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA: Il rispetto della vita e dell'ambiente in generale
- ☐ Lettura e discussione di brevi materiali
- VIII. INFORMATICA: Il costante sviluppo di sistemi ecologici che rispondono ad un dovere morale e al contempo favoriscono un risparmio economico.
- ☐ La "Green IT"
- IX. SCIENZE MOTORIE: Sport e sviluppo sostenibile

La classe ha inoltre partecipato a due incontri via meet con la Polizia Postale sui temi del bullismo-cyberbullismo e sul cyberbullismo-cyberstalking e alla Giornata della Memoria, riflessioni critiche.

I MATERIALI DI STUDIO SONO STATI PUBBLICATI SU CLASSROOM DI ED. CIVICA DELLA CLASSE.

CesanoMaderno, 4.../06..../2021.....	Firma Docente	Simonetta Carrara
Firme di due studenti		