

I.I.S E. MAJORANA - CESANO MADERNO
EDUCAZIONE CIVICA DISPOSIZIONI GENERALI
INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA' CON DOCENTI IMPEGNATI NEI PROGETTI PTOF
DOCENTE CON COMPITI DI COORDINAMENTO (formula la proposta di voto dopo aver acquisito elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento e dai referenti progetti PTOF)
ALMENO 33 ORE/ANNO DA RICAIVARE ALL'INTERNO DEI QUADRI ORARI VIGENTI E NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' E DEI PROGETTI PTOF ATTINENTI
VOTO IN DECIMI NEL TRIMESTRE E PENTAMESTRE

IL Consiglio di classe elabora l'UDA per l'insegnamento trasversale la quale terrà conto delle tematiche individuate nel **curricolo trasversale dell'ED.CIVICA**. I docenti svolgono gli argomenti dei temi assegnati nelle rispettive classi.

ATTIVITA' DI COORDINAMENTO	
INDIRIZZI	COORDINATORI individuati dal C.d.c.
Biennio ITIS	Docenti Diritto
Biennio LSA - LGA	Docenti Lettere/Storia e/o Scienze /Scienze motorie
Triennio ITIS	Docenti Lettere/Storia e/o Scienze /Scienze motorie
Triennio LSA - LGA	Docenti Filosofia/Storia e/o Scienze motorie

Lo studente svolgerà due verifiche in modalità di **Compito di realtà o altro tipo di Prova multidisciplinare**, rispettivamente a **fine Trimestre** e a **fine Pentamestre** (entro fine Aprile) e la valutazione delle stesse prevede l'impiego della **Griglia Valutativa** di cui all'allegato (1) la cui struttura consente ampio margine di applicazione in relazione alla classe e/o alla tipologia di compito assegnato. Ogni docente disciplinare esprimerà una valutazione (in decimi) ma quella finale è data dalla media delle valutazioni espresse, mentre spetta al Coordinatore per Ed. Civica proporre il **voto in sede di scrutinio**.

Si fa presente che le tematiche affrontate dalle Classi quinte costituiranno parte integrante del *Colloquio* previsto dall'Esame di Stato.

NOTA

Si ricorda che ogni docente coinvolto nell'insegnamento di Ed. Civica apporrà la propria firma e gli argomenti trattati (cfr.Tabella), sul **registro elettronico appositamente disposto**

CURRICOLO VERTICALE PROSPETTO DI SINTESI - PRIMO BIENNIO (Monte-Ore annuo Tot.33)	
TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
	<i>Allegato C - LINEE GUIDA 23/06/2020 Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020</i>
Valore delle regole nel rispetto di sé degli altri e dell'ambiente	◆ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di responsabilità, legalità solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto a ogni tipo di violenza.
Principi fondamentali della Costituzione dall'art. 1 al 12	◆ Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano
Educazione alla legalità: rispetto del Codice Stradale	◆ Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
I Diritti fondamentali dell'uomo: diritto alla salute e regole di una corretta alimentazione	◆ Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. ◆ Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. ◆ Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista
L'educazione alla legalità: rispetto dell'ambiente	◆ Conoscere i principi di un' <i>economia circolare</i> analizzando il <i>ciclo produzione- consumo-smaltimento dei rifiuti</i> in relazione agli stili di vita e al rispettivo impatto sociale ed economico. ◆ Comprendere il significato della " <i>Impronta Ecologica</i> " come indicatore complesso per la valutazione del

consumo umano di risorse naturali rispetto alla capacità del territorio.

CURRICOLO VERTICALE PROSPETTO DI SINTESI - TRIENNIO

(Monte-Ore annuo Tot.33)

TEMATICA	COMPETENZA RIFERITA AL PECUP
A scuola d'Europa	◆ Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali ◆ <i>Agenda 2030</i>
Carta di Nizza e art. 9 della Costituzione	◆ Comprendere che la tutela dell'ambiente e il miglioramento della sua qualità vanno integrate nelle politiche dell'Unione e garantiti in senso eco-sostenibile
Ordinamento giuridico italiano	◆ Conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali
Cittadinanza attiva: Tutela dell'ambiente -Inquinamento- Sicurezza alimentare- Difesa e conservazione della biodiversità - L'acqua	◆ <i>Agenda 2030</i>
Il lavoro come valore costituzionale	◆ Collocare il rapporto di lavoro in un sistema di regole poste a garanzia dei lavoratori ◆Cogliere l'importanza del valore etico del lavoro e delle imprese che operano sul territorio
Educazione alla legalità: Esperienze e proposte antimafia a partire dal territorio.	◆ Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
Problematiche connesse al mondo del lavoro: <i>Mobbing</i>	◆ Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale