

4.6 - Criteri di attribuzione del voto di comportamento

La valutazione del comportamento degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, ma pure nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare (DPR 122/09 art. 7 comma 1). Sulla base di quanto sopra detto i Consigli di Classe attribuiscono il voto di comportamento in base

Sono considerate valutazioni positive della condotta i voti dal sei al dieci.

VOTO	OBIETTIVI	INDICATORI		DESCRITTORI
9/10	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Rispetto verso se stesso e gli altri		MOLTO CORRETTO Lo studente è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola.
		Rispetto dell'ambiente		APPROPRIATO Lo studente rispetta gli spazi (aule, laboratori, palestre, spazi comuni, servizi), gli arredi scolastici e i beni altrui.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	REGOLARE Osserva il Regolamento di Istituto, non rendendosi responsabile di assenze e di ritardi ingiustificati; nel caso di assenza giustifica tempestivamente.
			Provvedimenti disciplinari (note,	NESSUNO Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.

			sospensioni, ...)	
			Rispetto delle consegne	PUNTUALE E COSTANTE Assolve alle consegne in maniera puntuale.
8	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	RARAMENTE IRREGOLARE Frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolari; qualche richiesta calcolata di permessi di entrata/uscita e/o assenza "strategica" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola; sostanziale rispetto del Regolamento di Istituto.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni, ...)	RARI Richiami verbali relativi a qualche episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.
			Rispetto delle consegne	NON SEMPRE PUNTUALE E COSTANTE Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito del materiale necessario.
7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Rispetto verso se stesso e gli altri		POCO CORRETTO Lo studente ha, talvolta, comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola.
		Rispetto dell'ambiente		REPRENSIBILE Utilizza in maniera poco accurata il materiale e le strutture della scuola.
	Partecipazione alla vita didattica		Frequenza, assenze e/o ritardi	IRREGOLARE Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe; richieste calcolate di permessi

				di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o di attività proposte dalla scuola.
		Rispetto delle regole	Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni, ...)	SPORADICI Richiami verbali, ammonimenti scritti.
			Rispetto delle consegne	INADEGUATO Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Rispetto verso se stesso e gli altri		NON CORRETTO Il comportamento dello studente nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso connotato da azioni inammissibili e riprovevoli.
		Rispetto dell'ambiente		BIASIMEVOLE Utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	DISCONTINUA Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non rispetta gli orari.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni, ...)	RIPETUTI Richiami verbali; ammonimenti scritti; sospensioni per periodi inferiori a quindici giorni.
Rispetto delle consegne	MOLTO CARENTE Rispetta le consegne solo saltuariamente.			
5-1*	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Rispetto verso se stesso e gli altri		DECISAMENTE SCORRETTO Lo studente si rende responsabile di comportamenti che violano la dignità e il rispetto della persona umana o che creano una concreta situazione di pericolo per

				l'incolumità delle persone, ecc.; trasgressione della legge sulla violazione della privacy.
			Rispetto dell'ambiente	RIPROVEVOLE Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola.
	Partecipazione alla vita didattica	Rispetto delle regole	Frequenza, assenze e/o ritardi	DISCONTINUA E IRREGOLARE Si rende spesso responsabile di assenze e/o ritardi non giustificati o giustificati in ritardo.
			Provvedimenti disciplinari (note, sospensioni, ...)	RIPETUTI E GRAVI Lo studente viola di continuo il regolamento, viene sanzionato con provvedimenti disciplinari per violazioni che comportano la sospensione dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni, senza mostrare volontà di recupero.
			Rispetto delle consegne	INESISTENTE Non rispetta le consegne.

* Il Consiglio di Classe può attribuire una valutazione insufficiente in condotta soltanto in presenza di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento dalla scuola superiore a 15 giorni e per quegli studenti che, a seguito di tali sanzioni, non abbiano dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel proprio percorso di crescita e di maturazione.
